



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S. "VIGNARELLI" SANLURI

Codice meccanografico

CAIS02100T

Città

SANLURI

Provincia

SUD SARDEGNA

Legale Rappresentante

Nome

ROMINA

Cognome

DI NARDI

Codice fiscale

DNRRMN71A54C034U

Email

romina.dinardi@istruzione.it

Telefono

070.937161

Referente del progetto

Nome

Nicola

Cognome

Cappai

Email

nicola.cappai@iissanluri.edu.it

Telefono

0709371605

Informazioni progetto

Codice CUP

D84D22004910006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-23184

Titolo progetto

Evolution mind 4.0

Descrizione progetto

Con i fondi messi a disposizione dal PNRR intendiamo realizzare aule di tipo ibrido che consentano agli studenti di muoversi in spazi fisici innovativi ed al contempo in spazi virtuali determinati da soluzioni digitali con la possibilità di collaborare con l'esterno. Il cuore del progetto che intendiamo realizzare risponde all'esigenza di adeguare la scuola, sia fisicamente che concettualmente, alle trasformazioni del mondo contemporaneo in cui hanno ormai acquisito grande rilevanza le competenze digitali. Si intende rinnovare gran parte degli ambienti dell'istituto così da fornire una nuova veste alla didattica quotidiana. L'obiettivo è quello di favorire l'apprendimento attivo e collaborativo con didattica personalizzata allestendo due nuove aule per la didattica digitale, per la didattica immersiva, l'intelligenza artificiale.. Tutti gli alunni trarranno grande beneficio grazie all'utilizzo di nuovi strumenti digitali che tenderanno a consolidare le abilità cognitive e metacognitive, sociali ed emotive. Le aule/ambienti dell'istituto saranno dotate di strumenti digitali (monitor interattivi, tavolette grafiche, PC, software dedicati, SW per BES e DSA) aperti a tutti gli alunni e si tenderà a stimolare l'utilizzo degli stessi strumenti per migliorare l'inclusione e la partecipazione .

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto sono presenti 30 Digital Board con associati dei notebook nelle aule fisse, acquistati grazie ai progetti PON e PNSD, che andremo a potenziare grazie a nuovi accessori e software. Questo ci fornirà una dotazione comune di base nei vari ambienti, su cui poi andremo a creare le diverse distinzioni (e dotazioni) tematiche nelle aule di indirizzo. La dotazione presente e comune dei laboratori comprende dei pc desktop con monitor e arredi classici non modulari con sedie impilabili, le Digital Board non sono presenti in ciascun laboratorio, ma verranno integrate insieme ad arredi modulari. Grazie al PNSD STEM sono stati acquistati dei visori, una stampante 3D, uno scanner 3D che andremo a potenziare grazie a nuovi accessori, software dedicati e computer performanti da utilizzare in modalità interdisciplinare sia per gli indirizzi di CAT che in quelli di AFM e Turismo. Nel laboratorio MAC dove sono presenti dei pc tipo IMac®, arredi modulari e Digital Board saranno integrati da tavolette grafiche, notebook, software dedicati per gli indirizzi AFM, CAT e Turismo, software dedicati per BES e DSA. Verranno acquistati dei dispositivi personali (PC portatili/ tablet) che andranno invece ad arricchire la dotazione di 30 device che la scuola ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti: in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione. Le cucine e la sala bar dell'indirizzo enogastronomico non sono provviste di alcuna tecnologia, ma verranno arricchite con delle attrezzature innovative e dispositivi tali da migliorare sia le metodologie didattiche che le attività pratiche degli studenti al fine di un accrescimento professionale e tecnologico anche in questo settore, inoltre con il collegamento al back office e laboratorio di accoglienza, verrà acquistato un software gestionale specifico del settore alberghiero (attualmente obsoleto) in maniera da riprodurre un sistema impresa turistico ricettiva 4.0.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Con i fondi messi a disposizione dal PNRR intendiamo realizzare aule di tipo ibrido che consentano agli studenti di muoversi in spazi fisici innovativi ed al contempo in spazi virtuali determinati da soluzioni digitali con la possibilità di collaborare con l'esterno. Il cuore del progetto che intendiamo realizzare risponde all'esigenza di adeguare la scuola, sia fisicamente che concettualmente, alle trasformazioni del mondo contemporaneo in cui hanno ormai acquisito grande rilevanza le competenze digitali. Si intende rinnovare gran parte degli ambienti dell'istituto così da fornire una nuova veste alla didattica quotidiana. L'obiettivo è quello di favorire l'apprendimento attivo e collaborativo con didattica personalizzata allestendo due nuove aule per la didattica digitale, per la didattica immersiva, l'intelligenza artificiale.. Tutti gli alunni trarranno grande beneficio grazie all'utilizzo di nuovi strumenti digitali che tenderanno a consolidare le abilità cognitive e metacognitive, sociali ed emotive. Le aule/ambienti dell'istituto saranno dotate di strumenti digitali (monitor interattivi, tavolette grafiche, PC, software dedicati, SW per BES e DSA) aperti a tutti gli alunni e si tenderà a stimolare l'utilizzo degli stessi strumenti per migliorare l'inclusione e la partecipazione .

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula didattica fissa	10	dotazione digitale di base (2/3 laptop) con Software per BES e tavolette grafiche		Didattica inclusiva
Ambiente didattica digitale innovativa	1	giochi digitali di ruolo, Kit robotica	arredi dedicati e modulari	problem solving, STEM, BYOD
Ambienti immersivi 4.0	3	Scanner 3D e Ripple Maker - strumentazione e software per realizzazione di Video Immersivi	arredi dedicati e modulari	apprendimento attivo, Active learning, digital storytelling aumentato
Ambiente inclusivo 4.0	3	software e attrezzature dedicati per BES,	arredi dedicati e modulari	Didattica inclusiva, cooperative learning
Ambiente intelligenza artificiale E.D. Alimentare	1	software e attrezzature dedicati per realizzazione APP relative all'educazione alimentare	arredi dedicati e modulari	problem solving, deep learning

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'obiettivo consiste nella realizzazione di una scuola 4.0 ibrida ossia spazi fisici innovativi ed al contempo spazi virtuali determinati da soluzioni digitali con la possibilità di collaborare con l'esterno. L'istituto digitalizzerà n. 10 classi e n. 8 ambienti di apprendimento, dedicando aule e laboratori didattici a materie specifiche. Il progetto didattico prevede la realizzazione di aule dotate - oltre che degli arredi in parte già acquisiti - di nuovi strumenti digitali per la realtà virtuale, utili a consentire un primo approccio a tematiche di ormai stringente attualità. Una piattaforma di booking sarà in grado di esporre all'esterno le argomentazioni trattate in classe per condividere esperienze e contenuti con utenti in remoto in un'ottica di organizzazione didattica aperta. Gli studenti potranno beneficiare, di spazi diversi in base all'argomento trattato ed alla specifica disciplina. Potranno prendere parte attiva alla lezione anche da postazioni remote. L'allestimento tecnologico consentirà di effettuare lezioni aggregative tra più classi con studenti in presenza, altri in remoto e altri delocalizzati in altre aule. L'obiettivo è arricchire i contenuti didattici con vere "esperienze aperte", riproponibili in autonomia dagli stessi studenti, garantendo un più rapido ed efficace livello di apprendimento con strumenti eterogenei che permettano il lavoro in gruppo sia in presenza che a distanza. Alcune soluzioni tecnologiche sono: Digital Board e postazioni tipo BeLive Openwork per le classi sprovviste, Quaderni con penne Digitali per gli alunni (sistema idoneo a digitalizzare quello che viene scritto sul foglio di carta per costruire e mantenere gli automatismi di coordinamento dell'occhio e della mano con il mondo della collaborazione digitale) - Device come tablet e/o notebook - Carrelli mobili per la ricarica e la protezione dei device personali per le classi sprovviste - Realizzazione di un'aula destinata ad ospitare lo spazio del Back Office con software alberghiero in grado di gestire lo scambio di informazioni tra i settori Enogastronomia e Sala e Vendita - Accoglienza organizzate in isole di lavoro. Avere adeguati supporti tecnologici che consentano di utilizzare in maniera avanzata strumenti fisici e digitali non può non esimersi dall'introduzione di notevoli innovazioni da parte del nostro Istituto dal punto di vista curricolare, con ambienti di apprendimento stimolanti e interattivi in tutte le discipline professionalizzanti.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli alunni saranno stimolati grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie per una didattica innovativa e sempre più digitale. Si tenderà a colmare i divari con nuovi strumenti in grado di compensare quei deficit oggettivi che portano gli alunni più in difficoltà alla non partecipazione. I docenti avranno a disposizione il supporto tecnologico necessario a ridefinire il loro ruolo formativo, inteso ormai come basato principalmente sul trasferimento di un metodo di studio e di apprendimento ai propri alunni che tenga conto della semplicità di reperimento di informazione e di come queste debbano essere verificate prima di essere acquisite. Allo stesso modo, la presenza di nuovi mezzi di comunicazione e di studio, basati su contenuti e piattaforme digitali, potrà essere sempre più sfruttata grazie a tale intervento.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Dirigente scolastico in accordo con il collegio docenti, ha identificato i docenti referenti dei vari settori disciplinari che evidenzieranno le esigenze didattiche e tecnologiche per ogni singola disciplina, formando così un gruppo di lavoro coeso e con compiti ben precisi. Il gruppo di lavoro alternerà incontri in presenza, ma anche a distanza supportati dalla piattaforma digitale adottata per la condivisione di documenti, file e calendario utili a rispettare le tempistiche e la realizzazione del progetto.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione del personale sarà il primo step per accompagnare l'adozione delle nuove pratiche e tecnologie. Si prevede la creazione di un gruppo di lavoro interno, composto da "esperti", che avrà come obiettivo la divulgazione e la sensibilizzazione all'utilizzo nella didattica quotidiana dei laboratori innovativi sopra descritti. Tale gruppo avrà come obiettivo anche quello di creare delle guide e suggerimenti aggiornati per potere supportare l'attività didattica del personale scolastico e degli alunni sul corretto utilizzo delle nuove pratiche.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	600

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	18	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		102.211,72 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		21.902,50 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		10.951,26 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.951,26 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				146.016,74 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

22/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.